

Krishna -uskonnon opetussuunnitelma vuosiluokat 1-2

Opetukseen liittyvät tavoitteet ja niihin liittyvät sisältöalueet

Uskonnon tavoitteet 1-2	Sisältö	1.luokka	2.luokka
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	S1, S2, S3	Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan	Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.	S1	Oppilas tutustuu oman uskontonsa keskeisiin oppeihin	Oppilas tutustuu oman uskontonsa keskeisiin oppeihin ja kertomuksiin
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenvuorokiertoon, juhliin ja tapoihin	S1	Oppilas tutustuu oman uskontonsa vuodenvuorokiertoon ja siihen liittyviin rituaaleihin	Oppilas tutustuu oman uskontonsa vuodenvuorokiertoon ja siihen liittyviin rituaaleihin
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S2	Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten juhlaperinteeseen.	Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin.
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1, S3	Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan.	Oppilas uskaltaa ilmaista omia ajatuksiaan ja tunteitaan tutussa ympäristössä
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1, S2, S3	Oppilas harjoittelee vuorovaikutustaitojaan erilaisissa tilanteissa. Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ikätasolle sopivalla tavalla.	Oppilas harjoittelee vuorovaikutustaitojaan erilaisissa tilanteissa. Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ikätasolle sopivalla tavalla.
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3	Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja.	Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja.

T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1, S3	Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.	Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.
--	--------	--	--

2. Opetukseen liittyvät sisältöalueet vuosiluokkakokonaisuuteen 1-2

S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa tutustutaan hindulaisiin käsityksiin perheestä ja Krishnan perheeseen. Opetuksessa käsitellään perusasioita Krishna-tietoisuudesta osana monimuotoista hindulaisuutta. Opetuksessa käsitellään Krishna-tietoisuuden harjoittamista, kuten ruoan siunaamista, sekä tutustutaan tärkeimpiin juhliin ja tapahtumiin. Tutustutaan kertomuksiin Krishnan teoista. Opetuksessa tarkastellaan Krishnan avataroja, keskeisimpiä mantroja ja rukouksia sekä käsitystä puolijumalista ja sielusta.

S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden keskeisiin juhliin ja tapoihin. Opetuksessa otetaan huomioon uskontojen monimuotoisuus, uskonottomuus ja erilaiset jumalakäsitykset. Pohditaan erilaisuuden hyväksymistä. Tutkitaan yhtäläisyyksiä Krishna-tietoisuuden ja muiden uskontojen ja katsomusten kanssa.

S3 Hyvä elämä: Tutustutaan Krishna-tietoisuuden opetukseen ihmisen velvollisuuksista ja oikeuksista, karman laista ja kuoleman merkityksestä. Tarkastellaan uskonnon opetuksia kaiken elämän kunnioittamisesta ja luonnon käytöstä Jumalan palvelukseen. Opetuksessa käsitellään Krishna-tietoisin henkilön ominaisuuksia ja rakkautta. Tutustutaan alustavasti dharmaan ja antaumuksen menetelmiin. Pohditaan lasten asemaa osana Krishna-tietoisuutta sekä YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä.